



### **Фогт Инна Николаевна**

*Учитель географии и информатики общеобразовательной школы I-III ступеней с. Заря Володарского района. Закончила в 2007 году Мелитопольский государственный педагогический университет по специальности «Учитель географии и истории». Стаж работы в школе 11 лет.*

*Была участником и лауреатом во Всеукраинском конкурсе «Учитель года» в 2009 и 2013 учебном году. Работала над проблемами: «Использование игровых моментов на уроках географии», «Внедрение проектных технологий на уроках географии и информатики».*

*Мое жизненное кредо: «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать», поэтому все о чем рассказываю ученикам на уроках стараюсь показать. Люблю путешествовать и эту любовь прививаю своим воспитанникам, организовывая поездки по городам Украины и родному краю.*



## **Общеобразовательная школа I-III ступеней с. Заря**



## **ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ МИРА 10 класс**

**Общеобразовательная школа I-III ступеней  
С. Заря**

**Володарского района  
Донецкой области  
Тел. 2-55-47**

**[Zarvaschool61@mail.ru](mailto:Zarvaschool61@mail.ru)**

**ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО  
ТРАНСПОРТА**

География  
мирового



транспорт

### Цели урока:

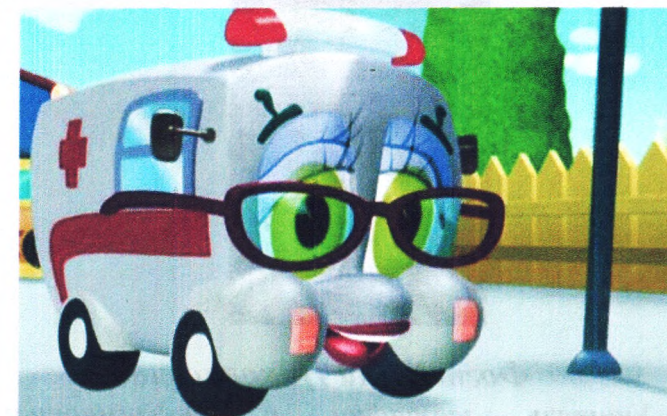
**обучающая:** охарактеризовать значение транспорта в мировом хозяйстве; повторить сведения об основных технико-экономических показателях работы транспорта; углубить знания о различных видах транспорта;

**развивающая:** сформировать умения давать характеристику разным видам транспорта, определять современное состояние развития и проблемы транспорта; устанавливать причинно-следственные связи развития транспорта и научно-технического прогресса; усовершенствовать навыки работы с картами атласа, таблицами, диаграммами, контурными картами;

**воспитательные:** формировать пространственное и экономическое мышление, интерес к теме; способствовать воспитанию у учащихся умения работать в группе, нести ответственность за выполненную работу, взаимопонимания и взаимоуважения.

### Структура урока:

1. Организационный момент
2. Актуализация опорных знаний и умений.
3. Мотивационный момент.
4. Изучение нового материала.
5. Физкультминутка.
6. Закрепление полученных знаний и умений.
7. Домашнее задание.
8. Рефлексия.
9. Релаксация
10. Подведение итогов



### Методы и приемы, использованные на уроке:

**словесные:** эвристическая беседа; сообщения учащихся, получивших опережающее задание; обсуждение проблемных вопросов;

**наглядные:** просмотр компьютерной презентации;

**практические:** работа с настенной картой и картами атласа; работа с контурной картой; работа с энциклопедией и справочником;

**инновационные:** метод проблемного обучения; игровой метод; работа в группах и парах; метод моделирования;